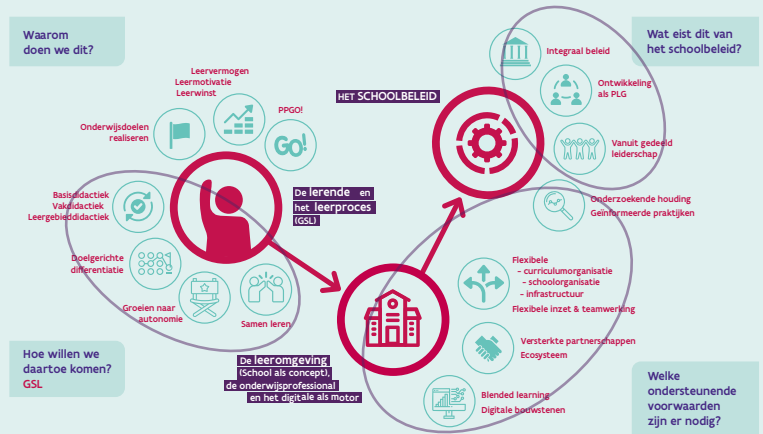


Quick Start handleiding: GO! 2030 in beeld

1 WAT is de inschalingstool en WAARTOE dient hij?

- ✦ Een **digitale survey** of **zelfscan** die je meeneemt door de **verschillende bouwstenen** van het strategisch plan GO! 2030 die betrekking hebben op:
 - De lerende en het leerproces
 - De leeromgeving
 - Het schoolbeleid
- ✦ Een **instrument voor kwaliteitszorg**, met als doel monitoring en ontwikkeling.

Breng in kaart hoe je als onderwijsinstelling bezig bent met de GO! 2030 bouwstenen. De tool **identificeert groeikansen** en **helpt doordachte beleidskeuzes te maken** (op niveau van de school, het centrum of de academie, maar ook van de scholengroep en het net).



2 HOE werkt de tool?

Situeer voor elke bouwsteen je school, centrum of academie op een **continuüm van vier stadia**. De stadia verwijzen naar de manier waarop de instelling vandaag met deze bouwsteen aan de slag gaat en zijn gebaseerd op de PDCA-cyclus of kwaliteitszorgcirkel:

- ✦ **Fragmentair:** De bouwsteen wordt ad hoc en fragmentair toegepast door enkele voortrekkers.
- ✦ **Planmatig:** Er is een plan om de bouwsteen te vertalen in de schoolpraktijk.
- ✦ **Geïntegreerd:** Het plan wordt uitgevoerd en de bouwsteen is geïntegreerd in de hele schoolwerking.
- ✦ **Systematisch:** Het plan wordt continu geëvalueerd en bijgesteld, met datagedreven opvolging.

Beweeg in de digitale tool met je muis over deze stadia. Zo komt de specifieke omschrijving voor de bouwsteen tevoorschijn.

Raadpleeg ook de uitgebreide, **downloadbare handleiding** waarin voor elke bouwsteen de definitie, de link met het R-OK en de manier waarop de bouwsteen bijdraagt aan onderwijskwaliteit en gelijke onderwijskansen beschreven staat.

5 En daarna... ?

De zelfinschaling maakt deel uit van een breder proces of **traject van kwaliteitszorg**. Ga in een volgende fase in dialoog met andere scholen, centra of academies binnen de scholengroep of het GO! als net. Zo kan je niet alleen je eigen beeld bijstellen of verrijken, maar ook **gemeenschappelijke uitdagingen detecteren** en **samen zoeken naar manieren om hiermee om te gaan**. De scholengroep en centrale diensten van het GO! (o.a. PBD) staan klaar om jou hierbij te ondersteunen.

3 VOOR WIE is hij bestemd?

- ✦ **Alle onderwijsinstellingen** bij het GO! die met het strategisch plan GO! 2030 aan de slag zijn: scholen in gewoon en buitengewoon onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs, academies voor deeltijds kunstonderwijs...
- ✦ **Leden van het beleidsteam** (directie, beleidsondersteuners, kwaliteitszorgmedewerkers...): doe de inschaling samen op basis van jullie kennis van de praktijk(en) in jullie instelling.

4 Concreet aan de slag!

Neem de vragen en antwoordopties in de handleiding door en voer hierover de dialoog binnen je beleidsteam. Vul ondertussen of daarna de digitale survey in.

Per bouwsteen (15 in totaal) komen volgende aspecten aan bod:

- ✦ **Huidige situering:** Hoe is jouw school, centrum of academie hier vandaag mee bezig?
- ✦ **Ontwikkelpotentieel of -intentie:** Naar welk stadium willen jullie desgewenst evolueren?
- ✦ **Verschillen:** Zijn er momenteel verschillen tussen jaren, graden, finaliteiten of andere geledingen binnen jullie instelling m.b.t. deze bouwsteen?
- ✦ **Bewuste keuze en/of contextgebonden:** Is de huidige situering een welbewuste keuze, ingegeven door de context of een combinatie van beide?

- ✦ **Knelpunten en hefboomen:** Welke eventuele knelpunten en hefboomen ervaren jullie in dit verband in de organisatiecontext?

Over alle bouwstenen heen wordt er gepolst naar:

- ✦ **Inspirerende praktijken:** Voor welke bouwste(n)-n(en) (max. 3) kan de praktijk van jouw school, centrum of academie als inspirerend zijn voor andere instellingen?
- ✦ **Prioriteiten:** Op welke bouwstenen (min. 3 – max. 5) willen jullie de eerstkomende tijd prioritair inzetten?

Na de survey krijg je een handig overzicht van je antwoorden en groeikansen, met **suggesties voor verdere verdieping**.